

# SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



De Driesprong

school met de bijbel

## Missie en visie

### *School- en jaarplan van GBS de Driesprong*

Voor u ligt het plan van GBS de Driesprong. In dit plan geven we aan waar we de komende jaren aan werken en vanuit welke visie we dit doen. Dit hebben we verwerkt in een digitaal systeem, de zogenaamde betekeniskaart.

Anneke Vredeveld

Directeur

Missie van de Driesprong:

'Op de Driesprong mag je zijn wie je bent en groeien in je talent'

Die talenten zijn ons allemaal gegeven door onze Hemelse Vader en we leven kinderen voor en leren ze respectvol met elkaar om te gaan. We willen dat onze leerlingen zich veilig voelen en zo eigen verantwoordelijkheid nemen om hun plekje in de maatschappij te kunnen innemen.

Als er sprake is van emotionele veiligheid kan ons onderwijs beginnen. Ons onderwijs richt zich op het aanleren van kennis, vaardigheden en houding. In de ochtend werken wij aan taal, rekenen en lezen en 's middags bieden wij ons onderwijs thematisch aan. Er is daarnaast een structurele begeleiding voor cognitief getalenteerde kinderen

## NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

### *De Driesprong - Assen: Identiteit*

Noorderbasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. De christelijke identiteit laten we in ons spreken, laten en handelen zien. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich laten leiden door Gods Geest. We werken met een bijbels jaarthema en stemmen onze maandopeningen daarop af. Jaarlijks vieren we een christelijke viering in de kerk waarbij we onze ouders uitnodigen. We vragen van ouders in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsdocument. De Driesprong: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. Door mond op mond reclame bereiken we meer ouders die zich welkom weten op de Driesprong. We willen bekend staan als school met de Bijbel waar Christelijk onderwijs wordt gegeven en waarbij we als school en thuis bij elkaar aansluiten wat betreft de geloofsopvoeding. We leren de kinderen wie ze zijn voor God; geliefd en waardevol. We leren de kinderen ook dat we vanuit genade leven, dat we allemaal fouten maken en vergeving mogen vragen.

---

## NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

### *De Driesprong - Assen: Goede resultaten*

De Driesprong biedt iedere dag het best mogelijke onderwijs. We zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. We gebruiken genormeerde toetsen. Deze toetsen gebruiken we voor signalering en analyseren en op deze manier blijven we aansluiten bij wat elk kind nodig heeft en kunnen we gericht bijsturen en aanpassen. Na de onafhankelijke toetsen (Cito) volgen er analyse gesprekken met directie en IB en worden de opbrengsten besproken en nieuwe acties en doelen uitgezet. Ambities: We willen gericht werken aan goede prestaties van leerlingen als het gaat om rekenen en taal. We willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en daarbij weloverwogen en passend aansluiten bij de schoolweging en het niveau van de leerling. We willen een doorgaande leerlijn binnen school vastleggen voor een ononderbroken leerlijn Rekenen nu we een jaar met Getal en Ruimte junior werken. Verder willen we het aanbod van begrijpend lezen onder de loep nemen om een doorgaande lijn in het geven van de lessen te realiseren.

## NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

### *De Driesprong - Assen:* **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs op de Driesprong richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. We werken met de methode PBS en Kwink, deze richten zich op het aanleren van sociale vaardigheden. Daarnaast zetten we breed in op de gouden en zilveren weken, deze richt zich op het creëren van positieve, samenwerkende en veilige groepen. Ambities: In het onderwijsprogramma van de school wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We hebben als team scholing gevolgd en gaan gebruik maken van de methode Wonderlijk gemaakt. De lessen hebben we bestudeerd in verschillende bouwen en voor deze methode volgen we nog een teamtraining.

---

## NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

### *De Driesprong - Assen:* **Aanbod**

De Driesprong zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. We werken met passende en effectieve methoden voor taal, schrijven en rekenonderwijs. Daarnaast werken we thematisch met de methode 4xWijzer een geïntegreerde methode voor de zaakvakken, zodat de onderwerpen met elkaar overeenkomen. Onze ambities: overgang van groep 2 naar groep 3 beschrijven, gericht en structureel aandacht hebben voor digitale geletterdheid van leerlingen en het efficiënt werken om de aanwezige leertijd optimaal te benutten. Dit ook nu we extra onderwijstijd besteden aan gymlessen.

---

## NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

### *De Driesprong - Assen:* **Burgerschap**

De Driesprong geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. Onze ambitie is om een kwaliteitskaart burgerschapsonderwijs te realiseren om aan te geven hoe we invulling geven aan burgerschapsvorming.

## NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

### *De Driesprong - Assen: Middelen*

De Driesprong streeft ernaar financieel gezond te blijven.. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. Samen met de andere scholen binnen NoorderBasis zijn we verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen, uiteraard geheel vrijwillig worden ingezet voor o.a. schoolreisjes en eigen georganiseerde activiteiten op school. Jaarlijks wordt de MR betrokken bij het vaststellen van deze vrijwillige bijdrage. Leerlingen worden nooit uitgesloten van deelname bij activiteiten als ouders deze bijdrage niet willen of kunnen betalen. De ambitie blijft om tot een sluitende begroting te komen, dit geldt voor alle scholen binnen de vereniging. Dit was een uitdaging voor onze school i.v.m. daling aantal leerlingen de afgelopen jaren. Op dit moment lijkt het leerlingaantal stabiel.

---

## NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

### *De Driesprong - Assen: Toekomstbestendig*

De Driesprong is gedaald in het aantal leerlingen de afgelopen jaren. De verwachting is dat het leerlingaantal de komende jaren stabiel blijft. We hebben twee grote groepen die nog respectievelijk 3 en 4 jaar de school bezoeken. D.m.v. social media, kranten, het houden van open dagen en mond op mond reclame hopen we alle christengezinnen in Peelo en Marsdijk te blijven bereiken. We gunnen nog veel meer kinderen de Driesprong.

## NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

### *De Driesprong - Assen: Onderwijstijd*

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn in de jaarplanning. We voeren actief beleid om ongeoorloofd verzuim en thuiszitten te voorkomen. Onze ambitie ligt in het feit om de beschikbare tijd zo efficiënt mogelijk te verdelen nu we ook een tweede gymles moeten aanbieden aan de kinderen. Daarnaast willen we excursies en activiteiten aanbieden zoveel als mogelijk passend bij het thema van dat moment.

## NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

### *De Driesprong - Assen: Reflectie en dialoog*

Op de Driesprong werken we vanuit vertrouwen en doen we het samen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Medewerkers krijgen vertrouwen en ruimte om hun werk te doen. Met de directeur zijn persoonlijke gesprekken en alle medewerkers weten hoe we op een goede manier feedback kunnen geven aan collega's. De directeur en IB-er monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en de beleidsdoelen en gaan hierover in gesprek met de medewerkers. Aan de directeur onderwijs van NoorderBasis wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. Zo nodig volgt er een gesprek. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. Ambities: We streven ernaar dat leerlingen en ouders tevreden blijven over het onderwijs. Maandelijks is er een nieuwsbrief voor ouders, daarnaast wordt Parro als welklijks berichtgeving ingezet.

## Onderwijs processen

### NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (bepalingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

### *De Driesprong - Assen: Primair proces en handelingsgericht werken*

De Driesprong heeft gekozen voor handelingsgericht werken als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met EDI wordt onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de beperkingen van de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We hebben structureel aandacht voor leerlingen die minder of juist meer kunnen. Onze ambities: De komende jaren willen we op de vrijdag alleen groep 2 lessen aanbieden om de doorgaande lijn naar groep 3 af te stemmen en te waarborgen. Het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen willen we herzien en daarin een doorgaande lijn afspreken.

### NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjer/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

### *De Driesprong - Assen: Fysieke veiligheid en pestpreventie*

De Driesprong wil veilig onderwijs bieden. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor onze kinderen. In dit beleid is het pestprotocol ook geformuleerd. We hebben een gericht programma sociale veiligheid (Kwink en PBS) waarbij de gouden en zilveren weken een plek hebben in het jaarprogramma. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Ambities: Onze leerlingen geven aan het fijn te hebben op de Driesprong maar we willen alle leerlingen laten merken dat we blij zijn dat ze er zijn. Een volgende ambitie is om kritisch naar ons registreren van incidenten dmv het programma SWISSuite te kijken.

## NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

### *De Driesprong - Assen: Afsluiting en vervolgonderwijs*

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. De Driesprong heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we zeer warme contacten met het vervolgonderwijs. Onze ambitie: Tijdig afspraken maken hoe we ouders van groep 8 gaan informeren nu de eindtoets volgend jaar eerder en anders van opzet is, de zogenaamde doorstroomtoets. Op verenigingsniveau wordt hierover meegedacht.

---

## NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

### *De Driesprong - Assen: Kinderopvang en voorschoolse educatie*

De Driesprong werkt gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen door een goede overdracht van peuteropvang en het bespreken van de oudervragenlijst met ouders aan de start van de schoolloopbaan van kinderen. Op de Driesprong is een voor- en naschoolse BSO aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

---

## NoorderBasis: Opleidingsinstellingen

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

### *De Driesprong - Assen: Opleidingsinstellingen*

NoorderBasis is partner van de VIAA in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (Pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis en daarnaast stagiaires die de opleiding volgen tot onderwijsassistent. De Driesprong is inmiddels een opleidingschool voor stagiaires. De medewerkers krijgen elk jaar een oproep om zich te bezinnen op de cursus Werkplekcoach. Onze ambitie: We willen realiseren dat alle leerkrachten de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben in juni 2024.

## NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

### *De Driesprong - Assen: Eigen ambities*

Op de Driesprong werken we met de methode 4xWijzer Motivatie en betrokkenheid is het belangrijkste aspect binnen VierKeerWijzer, zonder motivatie geen zelfstandige en onderzoekende, lerende kinderen. Onze ambitie is om de leerrijke omgeving, de kracht van het thematisch werken te blijven realiseren (themamuur met de 5 vragen) en leerlingen te verleiden andere talenten te onderzoeken.

Daarnaast geven we invulling aan bewegend leren in de onderbouw en wordt ons plein voorzien van een buitenklas om waar mogelijk lessen buiten aan te bieden.

---

## NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

### *De Driesprong - Assen: Lokale schoolomgeving*

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor De Driesprong. We geven activiteiten die in de buurt worden georganiseerd door aan ouders via Parro en hangen posters zichtbaar op. We nemen deel aan overleggen op cultuurgebied en hebben nauwe contacten met het samenwerkingsverband, gemeentelijk onderwijsoverleg, kerken en sportclubs in de buurt. (gezamenlijke sportdag groep 3en 4). Verder is er warm contact met schoolmaatschappelijk werk en sportcoach. Onze ambitie is om nog meer in te zetten op een duurzame relatie waarbij we buurt en school nog beter kunnen verbinden.

---

## NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenschools onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

### *De Driesprong - Assen: Passend Onderwijs*

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De Driesprong wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de school wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht. Er wordt als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. De Driesprong wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met het samenwerkingsverband 22-01 Assen. Er zijn 3 bovenschoolse plusklassen: in Hoogkerk, Groningen en Assen. Er is een vastgesteld hoogbegaafdheidsbeleid. We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang en willen actieve participatie in de werkgroepen van de samenwerkingsverbanden voortzetten. We hebben het eigen ondersteuningsplan op de website staan.



## NoorderBasis: **Scholing en kwaliteitscultuur**

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

### *De Driesprong - Assen: Scholing en kwaliteitscultuur*

Op de Driesprong werken we samen en vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. Medewerkers zijn deskundig, bevoegd en bekwaam. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We zijn gestart met collegiale consultatie en weten hoe we feedback op een goede manier kunnen geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering en werken samen aan een blij en tevreden team. Onze ambitie is verder om: De opbrengsten te optimaliseren (rekenen) door EDI onder de aandacht te houden, de lessen Staal spelling eenduidig aan te bieden en alle collega's als WPC-er te scholen. Daarnaast willen we gerichte scholing op het gebied van begrip lezen inzetten.

---

## NoorderBasis: **ICT**

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek\* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

### *De Driesprong - Assen: ICT*

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Ambitie: Er moet beleid komen op digitale geletterdheid. Dit wordt Noorderbasis breed opgepakt en ook lokaal aangeboden.

---

## NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeurs hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

### *De Driesprong - Assen: Kwaliteitssysteem*

'De Betekeniskaart' is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur(en) hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd.

## NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

### *De Driesprong - Assen: Huisvesting*

De identiteit van de Driesprong wordt zichtbaar in de huisstijl passend bij de visie van school en schoolgebouwen van NoorderBasis met als ondertitel van de naam van de school "School met de Bijbel". Onze ambities die in gang zijn gezet: Nieuwe bibliotheek boven en herinrichting schoolplein om voor onze kinderen een uitdagender en fijne speeltijd te realiseren. We houden hierbij rekening met de 4 menstypen 'rauwers, douwers, bouwers en schouwers'.

---

## NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

### *De Driesprong - Assen: Informatie en AVG*

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. Met regelmaat zorgen de bovenschoolse ICT collega's voor een update. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.